JOHANNEUM NOVUM 2021

Koordynatorka działań merytorycznych: Kamila Kamińska-Sztark
Stowarzyszenie Edukacji Krytycznej
mail: edukacja.krytyczna@gmail.com
telefon: 665 468 505

Koordynatorka projektu: Maria Lewandowska-Mika
Dolnośląska Federacja Organizacji Pozarządowych
mail: maria.mika@dfop.org.pl
telefon: 602 376 974

OFERTA DZIAŁAŃ DLA DZIECI PRZEDSZKOLNYCH

1. **Warsztaty przeciwdziałające mowie nienawiści i przemocy z powodu uprzedzeń w przedszkolach**

SŁOWA MAJĄ MOC: MOGĄ RANIĆ LUB ŁAGODZIĆ RANY

Realizacja zajęć w oparciu o autorską metodę dr Kamili Kamińskiej-Sztark pozwoli na wprowadzenie dzieci w świat komunikologii, a pomoce wizualne takie jak szyszki, papier ścierny czy figura jeża sprawiają, że dzieci odczuwają znaczenie słów w codziennym życiu.

Celem warsztatów jest wzmacnianie empatii i wrażliwości, nauka podstaw pozytywnej komunikacji.

Odbiorcy: dzieci przedszkolne oraz klasy 1-3 szkoły podstawowej.

2. **Warsztaty wielokulturowe dla przedszkolaków i klas wczesnoszkolnych**

Przygotowane warsztaty będą opierać się na autorskich scenariuszach, które dotyczą poznawania kultur etnicznych przy wykorzystaniu tańca, śpiewu oraz elementów teatru.

Warsztaty będą bazować na edukacji wielokulturowej, ale przyczynią się również do wzrostu akceptacji samego siebie oraz zwiększeniu wiedzy o innych grupach. Warsztaty będą miały charakter artystyczno-edukacyjny.

Odbiorcy: dzieci przedszkolne i uczniowie oraz uczennice klas 1-3 szkoły podstawowej.

OFERTA DZIAŁAŃ DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH:

1. LATAJĄCY KLUB WOLONTARIATU MIĘDZYKULTUROWEGO

Oferta dla młodzieży klas 7-8 szkół podstawowych i liceum pozwalająca na zaangażowanie się w tutoring rówieśniczy, działania projektowe, wsparcie organizacji pozarządowych realizujących projekty międzykulturowe, itp.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół średnich.

2. Warsztaty dla młodzieży dotyczące zjawiska migracji na świecie ZROZUMIEĆ MIGRACJE

Warsztaty mają na celu zrozumienie przez młodych ludzi współczesnych przyczyn migracji i rządzących nimi mechanizmów oraz ścisłych powiązań rozwoju współczesnego świata ze zjawiskiem migracji.

Działanie ma pokazać jak krytycznie odczytywać docierające do nas informacje, odpowiadając na potrzebę pozyskiwania wiarygodnej wiedzy na tematy związane z migracją, np. tzw. "kryzysu uchodźczego".

Praca skupi się na rozłożeniu na czynniki pierwsze mechanizmu stereotypizacji postaci migranta/uchodźcy oraz towarzyszącemu mu negatywnemu stereotypowi.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół średnich.

3. **Warsztaty dla młodzieży dotyczące zjawiska rasizmu**
   RASIZM – NIE, DZIĘKUJĘ

Zajęcia przygotowane na podstawie doświadczeń afropolaków, którzy urodzili się we Wrocławiu, dorastali i wychowywali się naszym mieście, chodzili do wrocławskich szkół, a w rezultacie zdecydowali się wyjechać z Wrocławia.

Uważamy, że opowiedzenie o doświadczeniu dyskryminacji ze względu na kolor skóry przez przywołanie historii osoby narodowości polskiej pochodzącej z Wrocławia pobudzi do głębszego wczucia się w rolę osoby doświadczającej takiej segregacji i podniesie poziom empatii.

W ramach warsztatów wspólnie będziemy mierzyć się wspólnie z zagadnieniem rasizmu, sprawdzić jak się rodzi, z czego wynika i czy można go kontrolować oraz jak mu przeciwdziałać.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół średnich.

4. **Warsztaty dla młodzieży**
   OD STEREOTYPÓW DO DYSKRYMINACJI

Warsztaty mają na celu zapobieganie powstawaniu uprzedzeń wobec innych. Pozwalają zrozumieć mechanizmy powstawania stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji oraz odnaleźć ich przejawy w różnych obszarach codziennego życia.

Przekazują wiedzę na temat tego, jak reagować w sytuacji dyskryminacji, w tym mowy nienawiści. Kładą nacisk na rolę świadka i język równościowy.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół średnich.

5. **Warsztaty dotyczące przeciwdziałania i reagowania na przemoc motywowaną uprzedzeniami**

Celem warsztatów jest uświadomienie uczestnikom i uczestniczkom, czym są stereotypy i uprzedzenia, jak wpływają na nasz sposób myślenia i zachowania, jakie są rodzaje i konsekwencje dyskryminacji.

Poruszymy zagadnienia dotyczące mowy nienawiści – czym jest i jakie stanowi zagrożenie, czym są przestępstwa motywowane uprzedzeniami, jak prawo chroni narażonych i poszkodowanych.

Uczestnicy nauczą się jak rozpoznawać przemoc motywowaną uprzedzeniami poprzez pracę na konkretnych przykładach. Dowiedzą się również, jak reagować na nią w szkole i przestrzeni publicznej.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 7-8 szkół podstawowych oraz szkół średnich.

6. **Warsztaty odpowiedzialności społecznej**

Autorska metoda dr Kamili Kamińskiej-Sztark bazująca na budowaniu poczucia odpowiedzialności za dobro wspólnoty oraz za słabszych u tych, którzy są uprzywilejowani.

Prezentacja filozofii tego podejścia opartego na pedagogice *bell hooks* i Janusza Korczaka będzie inspiracją da planowania aktywizmu młodzieżowego i wsparcia wolontariatu w organizacjach zajmujących się edukacją międzykulturową.

Odbiorcy: młodzież i przedstawiciele samorządów uczniowskich.

7. Warsztaty profilaktyczne dotyczące zjawiska bullyingu wśród uczniów

Celem warsztatów jest poprawa klimatu panującego w klasie i wzrost poczucia współodpowiedzialności za dobre samopoczucie i sprawiedliwe traktowanie rówieśników.

Warsztaty budować będą w uczniach świadomość roli zachowania każdego z nich w procesie dręczenia, a tym samym jak duży wpływ mają na poczucie wartości i przynależności do klasy osób będących ofiarami dręczenia.

Podsumowując, uczniowie uzyskają w toku warsztatów następujące korzyści: świadomość i zrozumienie roli świadków w bullyingu - możliwość zmiany postaw aktywizowanie postaw empatycznych i pomocowych; wypracowanie bezpiecznych sposobów dawania wsparcia; zmniejszenie poczucie wykluczenia; budowanie poczucia wspólnoty.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 1-6 szkół podstawowych.

8. Warsztaty przeciwdziałające cyberprzemocy u uczniów

Warsztaty poświęcone tej tematyce polegać będą na przekazaniu uczniom wiedzy o specyfice cyberbullyingu oraz o wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie. Proponowane warsztaty są narzędziem do pracy ze wszystkimi uczniami szkół podstawowych, szczególnie w dobie edukacji zdalnej.

Zaplanowana aktywna forma uczestnictwa ma na celu zapoznanie uczniów z wiedzą na temat mechanizmów i automatyzmów występujących w komunikacji zapośredniczonej, nabycie umiejętności rozróżniania cyberprzemocy od konstruktywnej krytyki i poznanie skutecznych sposobów udzielania wsparcia i reagowania na cyberprzemoc będąc świadkiem lub osobą prześladowaną.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 1-8 szkół podstawowych.

9. Warsztaty przeciwdziałające mowie nienawiści i przemocy z powodu uprzedzeń w przedszkolach

SŁOWA MAJĄ MOC: MOGĄ RANIĆ LUB ŁAGODZIĆ RANY

Realizacja zajęć w oparciu o autorską metodę dr Kamili Kamińskiej-Sztark pozwoli na wprowadzenie dzieci w świat komunikologii, a pomoce wizualne takie jak szyszki, papier ścierny czy figura jeża sprawiają, że dzieci odczuwają znaczenie słów w codziennym życiu. Celem warsztatów jest wzmacnianie empatii i wrażliwości, nauka podstaw pozytywnej komunikacji.

Odbiorcy: dzieci przedszkolne oraz uczniowie i uczennice klas 1-3 szkoły podstawowej.

10. Warsztaty wielokulturowe dla przedszkolaków i klas wczesnoszkolnych

Przygotowane warsztaty będą opierać się na autorskich scenariuszach, które dotyczą poznawania kultur etnicznych przy wykorzystaniu tańca, śpiewu oraz elementów teatru.

Warsztaty będą bazować na edukacji wielokulturowej, ale przyczynią się również do wzrostu akceptacji samego siebie oraz zwiększeniu wiedzy o innych grupach. Warsztaty będą miały charakter artystyczno-edukacyjny.

Odbiorcy: dzieci przedszkolne oraz uczniowie i uczennice klas 1-3 szkoły podstawowej.

11. Wycieczki wielokulturowe – Poznaj wielokulturowy Wrocław

Program zaplanowanych wycieczek skupia się na poszerzeniu wiedzy dotyczącej wielokulturowego Wrocławia wśród młodych uczniów szkół podstawowych, aby dostrzegali znaczenie przestrzeni miasta.

Wycieczki będą lekcją z podręcznika wielokulturowego Wrocławia oraz a miejsca oraz atrakcje, które wprowadzą uczestników w świat różnorodnego Wrocławia, co nada miastu zupełnie inną perspektywę.

Odbiorcy: uczniowie i uczennice klas 1-3 szkoły podstawowej.

OFERTA DZIAŁAŃ DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Przeciwdziałanie przemocy i dyskryminacji - spektakle dla młodzieży

Planujemy realizację spektaklu „Słowo na G".

Spektakl inspirowany jest autentyczną sytuacją przemocy rówieśniczej, która miała miejsce w jednej z koszalińskich szkół średnich.

Spektakl jest nie tylko polem do dyskusji odnośnie granic między żartem a przemocą oraz sytuacji pogwałcenia przestrzeni osobistej, ale też okazją do rozmowy na temat seksualności w ogóle.

Co istotne dla projektu - pozwala podglądać zarówno świat młodych ludzi, jak i pokoju nauczycielskiego.

Odbiorcy: młodzież ze szkół ponadpodstawowych, nauczyciele i rodzice.

OFERTA DZIAŁAŃ DLA NAUCZYCIELI, PEDAGOGÓW I WYCHOWAWCÓW

1. **Seminarium Johanneum Novum wraz z pokazem spektaklu dla nauczycieli**

Celem Seminarium jest wzajemne poznanie się, przedstawienie oferty projektu, przygotowanie nauczycieli do współpracy w ramach działań projektu, dyskusja o potrzebach placówek oraz wyznaczenie dalszych kierunków prac.

W trakcie seminarium wspólnie będziemy dyskutować o sytuacji w szkołach, co sprawia że szkoły odnoszą sukcesy w danym obszarze, a jakie czynniki mogą stanowić trudność w tym procesie oraz jak najlepiej ujmować w nim interesy i potrzeby uczniów. Podczas seminarium odbędzie się pokaz spektaklu, a po nim dyskusja.

Odbiorcy: nauczycie i nauczycielki, wychowawcy, pedagodzy, edukatorzy i edukatorki.

2. **Szkolenia dla Rad Pedagogicznych/ dla nauczycieli z profilaktyki i przeciwdziałania zachowaniom ryzykownym online i cyberprzemocy**

Szkolenie dla rad pedagogicznych dostarczy kompleksową wiedzę nt. zachowań ryzykownych online i zjawiska cyberprzemocy. Nauczyciele poznają skalę problemu poprzez prezentację wyników najnowszych badań i specyfikę komunikacji zapośredniczonej.

Szkolenie dostarczy wiedzę nt. mnogości ról przyjmowanych przez uczniów i szkodliwości zachowania i bierności świadków, co pozwala na pogłębienie rozumienia procesu i adekwatną reakcję. Nauczyciele poznają występujące w cyberbullyingu automatyzmy, mechanizmy i bezrefleksyjność działania stron zaangażowanych.

Odbiorcy: rady pedagogiczne, edukatorzy i edukatorki, nauczyciele i nauczycielki.

3. **Warsztaty dla nauczycieli szkół podstawowych z użycia online narzędzia edukacji antydyskryminacyjnej**

Stories that Move to zestaw materiałów edukacyjnych przeciwko dyskryminacji w postaci wielojęzycznych narzędzi do nauczania hybrydowego www.storiesthatmove.org, które zostało uruchomione w czerwcu 2018 r.

Prawie 4000 nauczycieli z całej Europy zarejestrowało się na stronie, aby pracować z narzędziem online w swoich klasach.

Wielojęzyczność narzędzia (strona jest dostępna w siedmiu językach: polskim, angielskim, niemieckim, węgierskim, ukraińskim, słowackim, holenderskim) pozwala na wykorzystanie narzędzia z uczniami na lekcjach z języków obcych

Odbiorcy: nauczyciele i nauczycielki, pedagodzy szkół podstawowych.